

Derslerin Program Çıktılarına Katkı Seviyesinin Öğrenci Bilgi Sistemi Kullanılarak Ölçülmesi

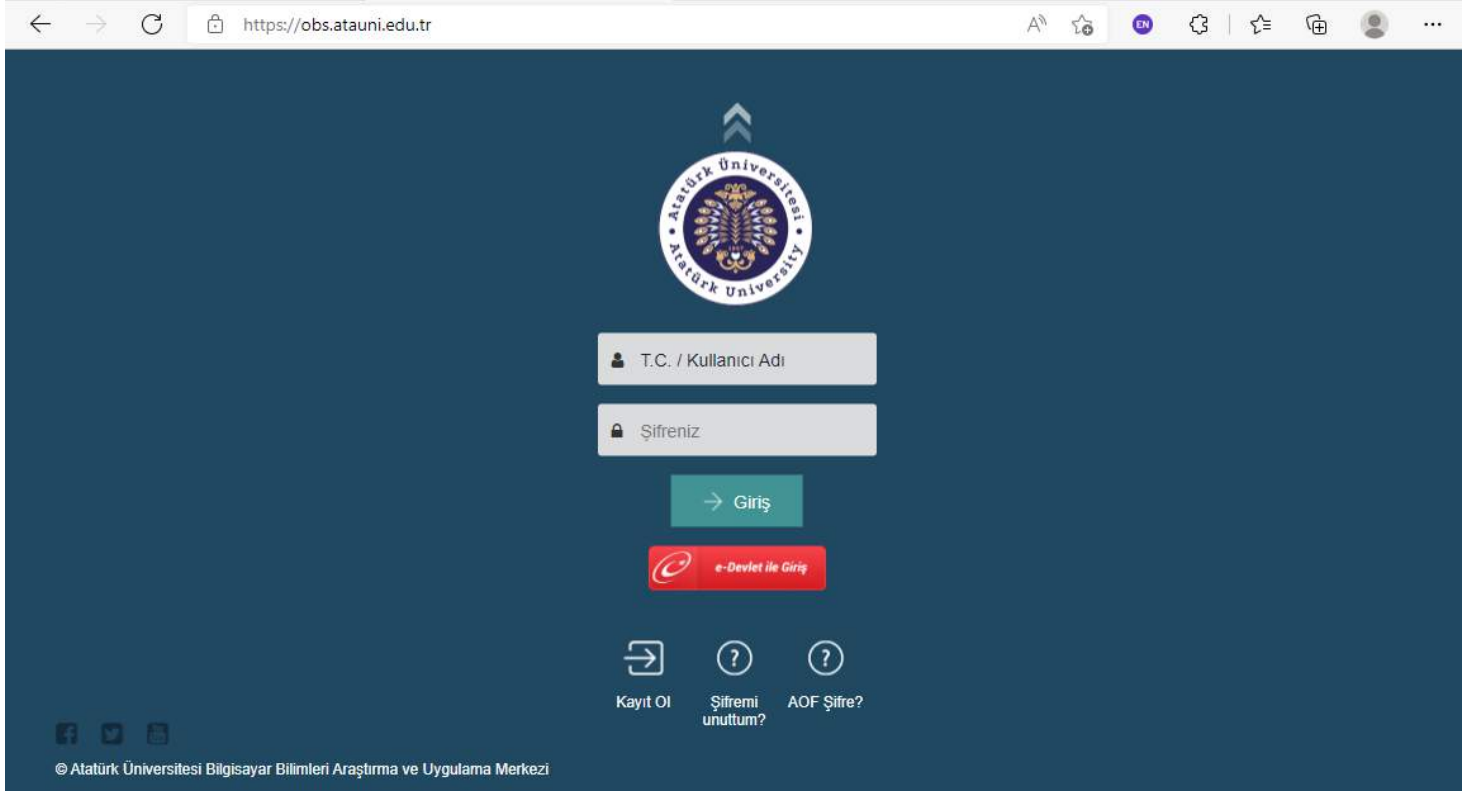
YÖKAK kurum içi değerlendirme raporu hazırlama rehberinin program çıktılarına ulaşıldığının garanti altına alınmasına yönelik tavsiyeleri ve akreditasyon kuruluşlarına kanıt belgesi sağlanabilmesi amacıyla derslerin program çıktılarına katkı seviyesinin öğrenci bilgi sistemi kullanılarak ölçülmesine yönelik OBS üzerinde bir sistem tasarımı yapılmıştır. Bu kapsamda sistem kullanımına rehberlik etmek amacıyla bu kılavuz hazırlanmıştır.



Aşağıdaki adımları takip ederek derslerin program çıktılarına katkı seviyesini, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) kullanarak ölçebilirsiniz.

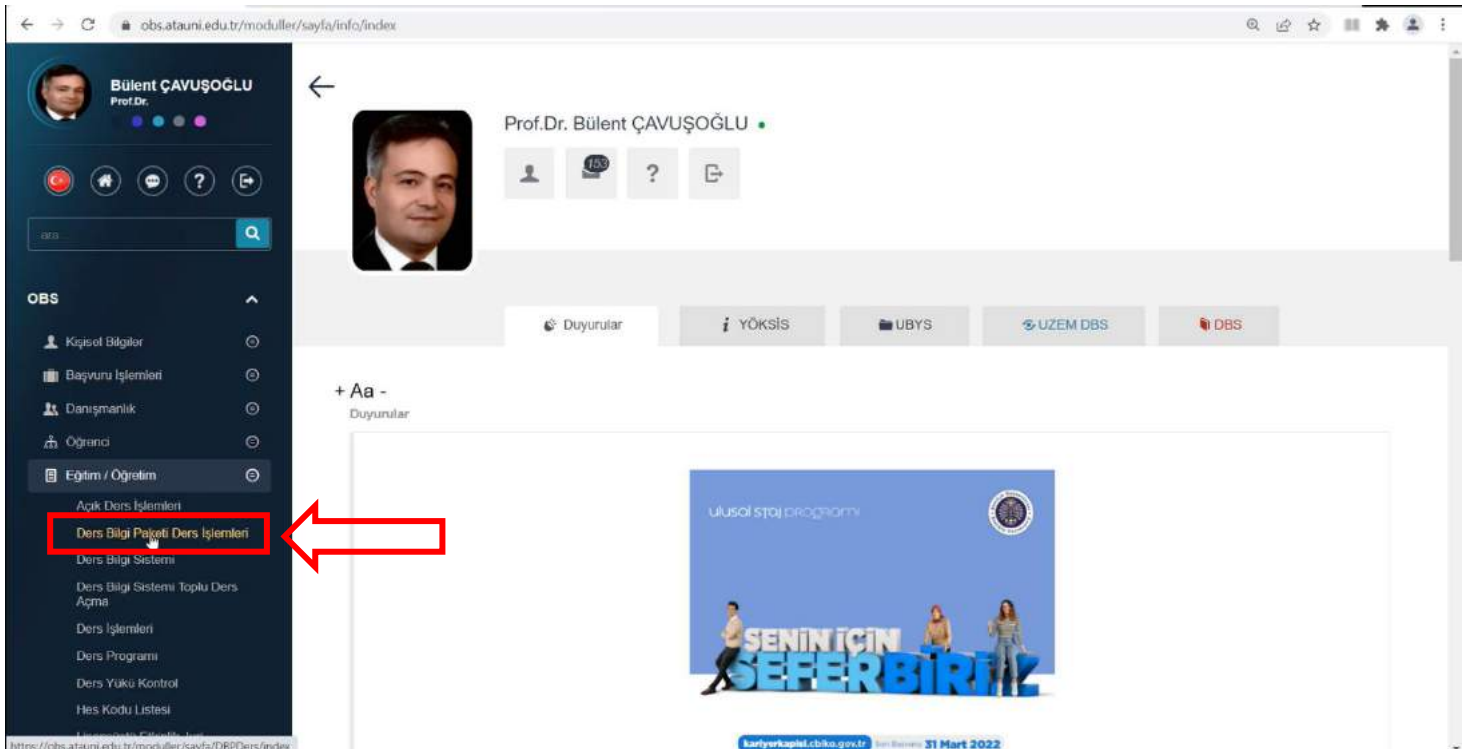
1. ADIM

Öğrenci Bilgi Sistemine kullanıcı adı ve şifrenizle (OBS – obs.atauni.edu.tr) giriş yapınız.



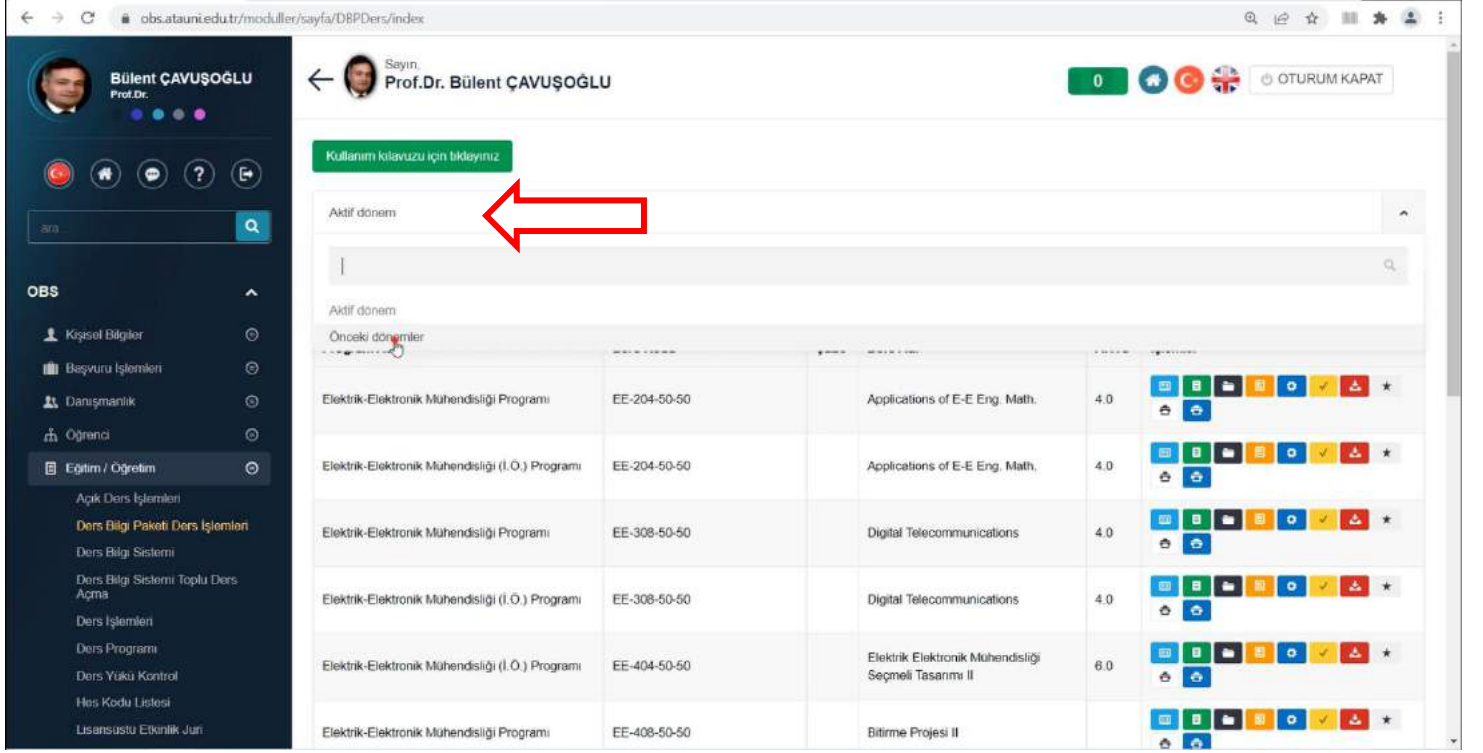
2. ADIM

Öğrenci Bilgi Sistemi'nde sol tarafta yer alan **Eğitim-Öğretim Menüsü** altında bulunan **Ders Bilgi Paketi Ders İşlemleri** sekmesine tıklanır.



3. ADIM

Açılan sayfada öncelikle dönem seçimi yapılmalıdır. Bu kısımda **Önceki Dönemler** seçilir. Tüm değerlendirme süreçleri (sınav, ödev, sunum vs.) tamamlanmadan ölçme ve hesaplama işlemleri yapılamadığı için öncelikle derse ait tüm notlandırma ve değerlendirme sürecinin tamamlanması gerekmektedir.

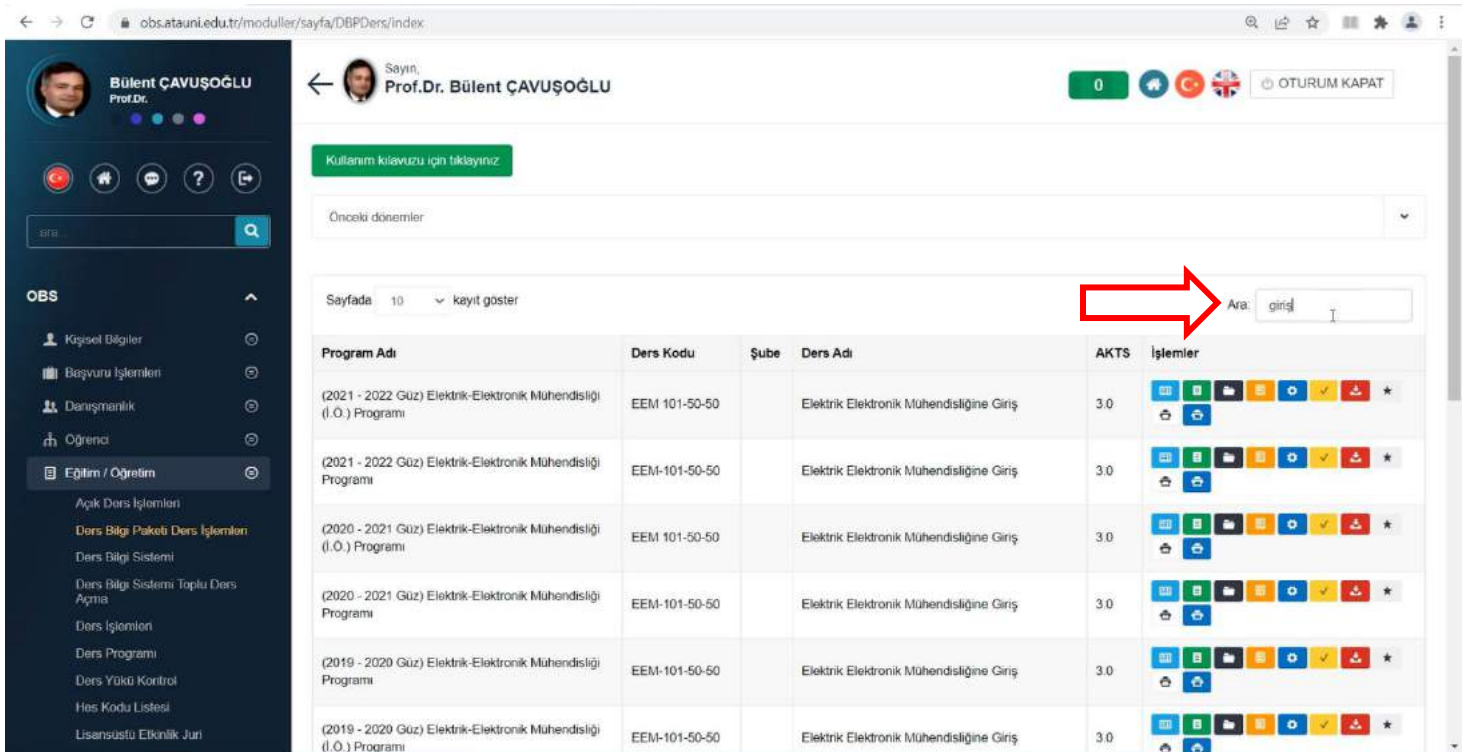


The screenshot shows the OBS system interface for Prof. Dr. Bülent ÇAVUŞOĞLU. The 'Aktif dönem' dropdown menu is open, and 'Önceki dönemler' is selected. A red arrow points to the dropdown menu. The table below shows the list of courses and their details.

Program Adı	Ders Kodu	Şube	Ders Adı	AKTS	İşlemler
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Programı	EE-204-50-50		Applications of E-E Eng. Math.	4.0	[İkonlar]
Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İ.Ö.) Programı	EE-204-50-50		Applications of E-E Eng. Math.	4.0	[İkonlar]
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Programı	EE-308-50-50		Digital Telecommunications	4.0	[İkonlar]
Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İ.Ö.) Programı	EE-308-50-50		Digital Telecommunications	4.0	[İkonlar]
Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İ.Ö.) Programı	EE-404-50-50		Elektrik Elektronik Mühendisliği Seçmeli Tasarımı II	6.0	[İkonlar]
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Programı	EE-408-50-50		Bitirme Projesi II		[İkonlar]

4. ADIM

İşlem yapılacak ders, arama menüsünde aratılır.

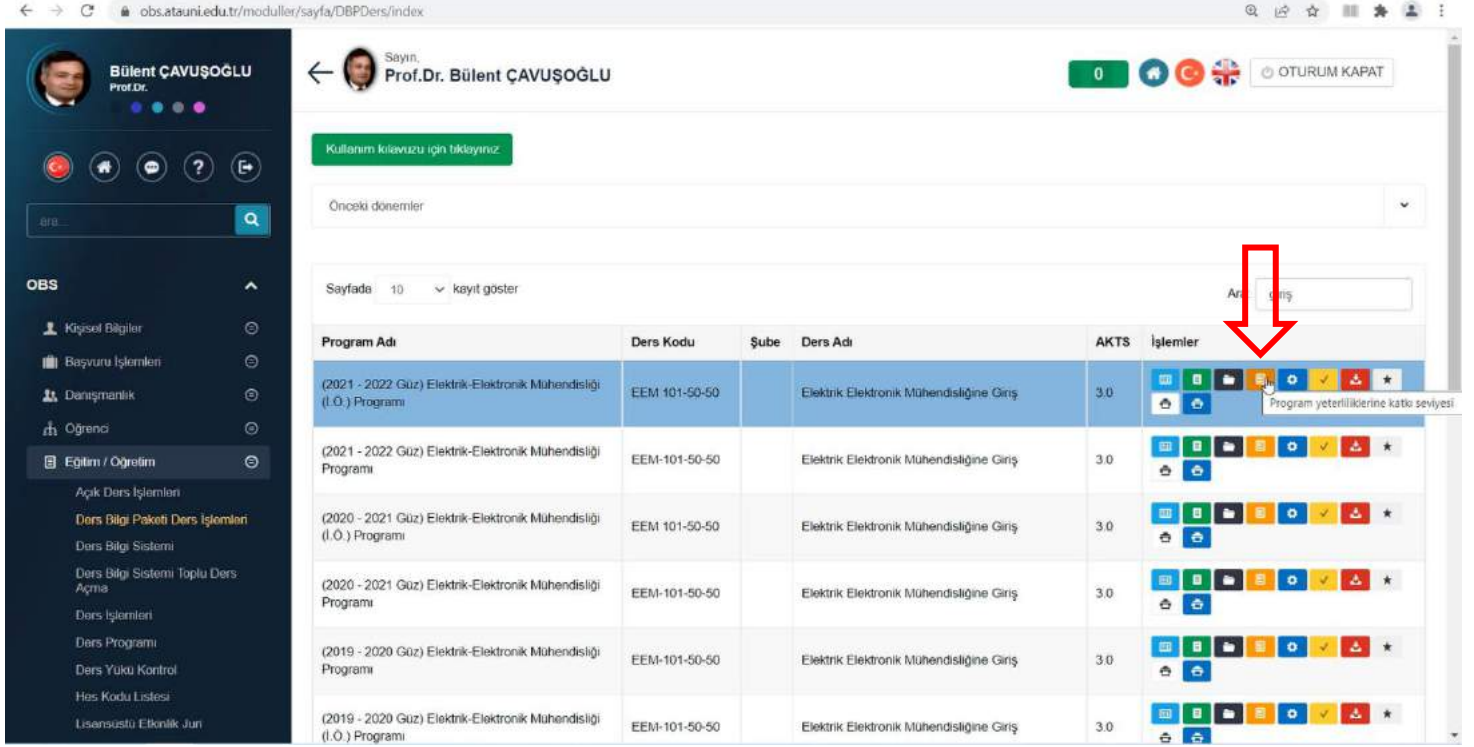


The screenshot shows the OBS system interface for Prof. Dr. Bülent ÇAVUŞOĞLU. The search bar is active, and 'giriş' is entered. A red arrow points to the search bar. The table below shows the search results.

Program Adı	Ders Kodu	Şube	Ders Adı	AKTS	İşlemler
(2021 - 2022 Güz) Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İ.Ö.) Programı	EEM 101-50-50		Elektrik Elektronik Mühendisliğine Giriş	3.0	[İkonlar]
(2021 - 2022 Güz) Elektrik-Elektronik Mühendisliği Programı	EEM-101-50-50		Elektrik Elektronik Mühendisliğine Giriş	3.0	[İkonlar]
(2020 - 2021 Güz) Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İ.Ö.) Programı	EEM 101-50-50		Elektrik Elektronik Mühendisliğine Giriş	3.0	[İkonlar]
(2020 - 2021 Güz) Elektrik-Elektronik Mühendisliği Programı	EEM-101-50-50		Elektrik Elektronik Mühendisliğine Giriş	3.0	[İkonlar]
(2019 - 2020 Güz) Elektrik-Elektronik Mühendisliği Programı	EEM-101-50-50		Elektrik Elektronik Mühendisliğine Giriş	3.0	[İkonlar]
(2019 - 2020 Güz) Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İ.Ö.) Programı	EEM-101-50-50		Elektrik Elektronik Mühendisliğine Giriş	3.0	[İkonlar]

5. ADIM

İlgili ders için öncelikle **Program Yeterliliklerine Katkı Seviyesinin** doğru olarak belirlendiğinden emin olunmalıdır. Bunun için ilgili buton tıklanır.

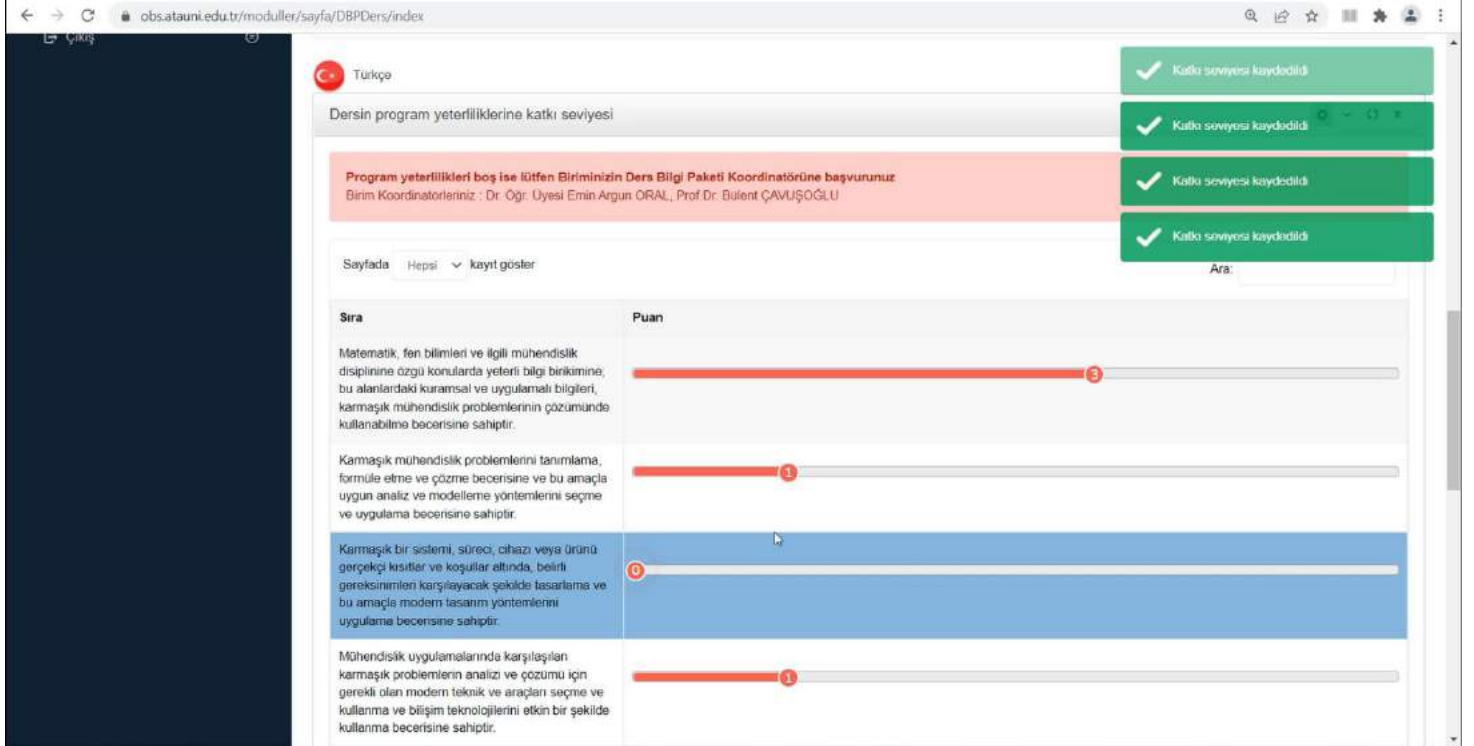


The screenshot shows the OBS system interface for Prof. Dr. Bülent ÇAVUŞOĞLU. The main content area displays a table of courses with columns for Program Adı, Ders Kodu, Şube, Ders Adı, AKTS, and İşlemler. A red arrow points to the 'Program yeterliliklerine katkı seviyesi' button in the 'İşlemler' column of the first row.

Program Adı	Ders Kodu	Şube	Ders Adı	AKTS	İşlemler
(2021 - 2022 Güz) Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İ.Ö.) Programı	EEM 101-50-50		Elektrik Elektronik Mühendisliğine Giriş	3.0	[Buttons: Home, Search, Add, Edit, Delete, Refresh, Star, etc.]
(2021 - 2022 Güz) Elektrik-Elektronik Mühendisliği Programı	EEM-101-50-50		Elektrik Elektronik Mühendisliğine Giriş	3.0	[Buttons: Home, Search, Add, Edit, Delete, Refresh, Star, etc.]
(2020 - 2021 Güz) Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İ.Ö.) Programı	EEM 101-50-50		Elektrik Elektronik Mühendisliğine Giriş	3.0	[Buttons: Home, Search, Add, Edit, Delete, Refresh, Star, etc.]
(2020 - 2021 Güz) Elektrik-Elektronik Mühendisliği Programı	EEM-101-50-50		Elektrik Elektronik Mühendisliğine Giriş	3.0	[Buttons: Home, Search, Add, Edit, Delete, Refresh, Star, etc.]
(2019 - 2020 Güz) Elektrik-Elektronik Mühendisliği Programı	EEM-101-50-50		Elektrik Elektronik Mühendisliğine Giriş	3.0	[Buttons: Home, Search, Add, Edit, Delete, Refresh, Star, etc.]
(2019 - 2020 Güz) Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İ.Ö.) Programı	EEM-101-50-50		Elektrik Elektronik Mühendisliğine Giriş	3.0	[Buttons: Home, Search, Add, Edit, Delete, Refresh, Star, etc.]

6. ADIM

Eğer bu kısımda değişiklik yapmak gerekiyorsa ilgili alanlarda gerekli güncelleştirmeler yapılabilir.

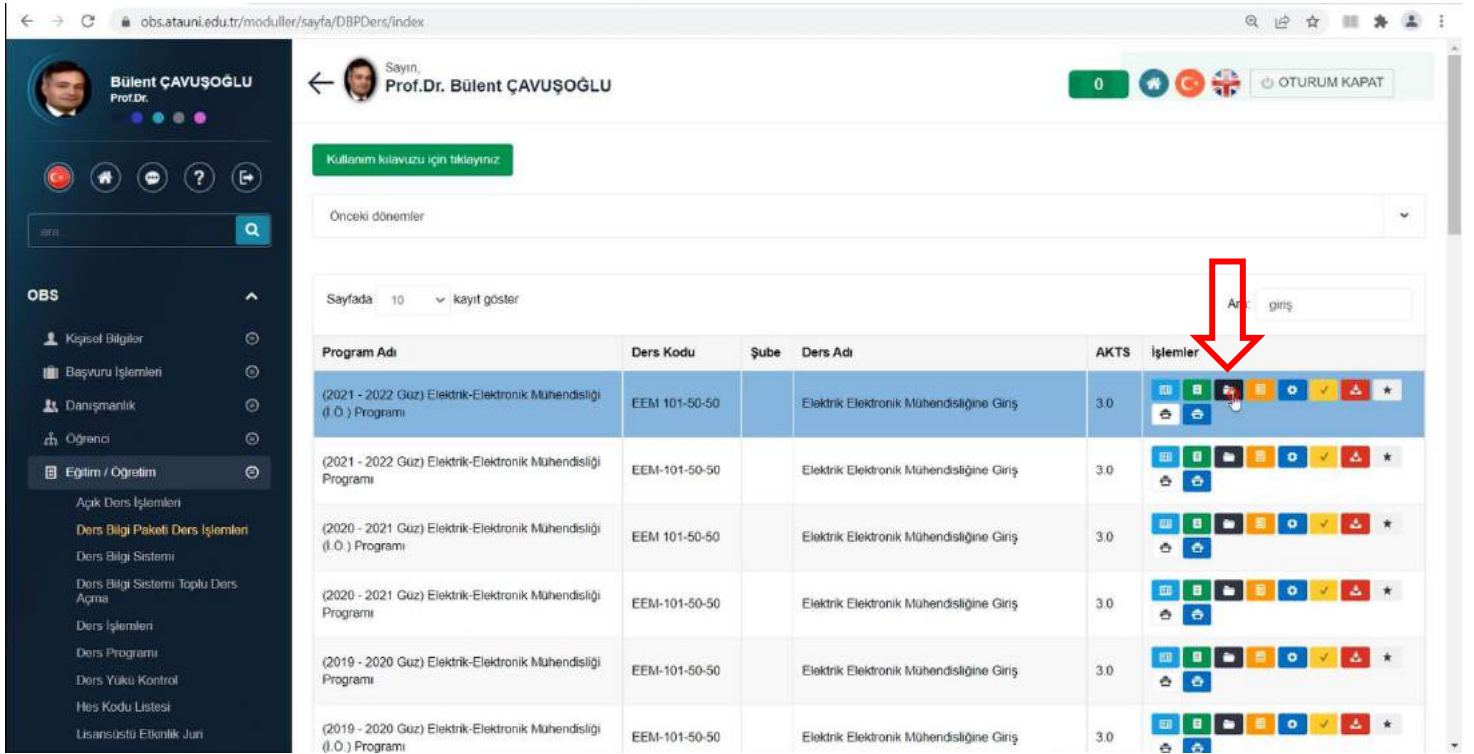


The screenshot shows the OBS system interface for Prof. Dr. Bülent ÇAVUŞOĞLU. The main content area displays the 'Program Yeterliliklerine Katkı Seviyesi' form. A red warning message is visible: 'Program yeterlilikleri boş ise lütfen Biriminizin Ders Bilgi Paketi Koordinatörüne başvurunuz. Birim Koordinatörünüz : Dr. Öğr. Üyesi Emin Argun ORAL, Prof. Dr. Bülent ÇAVUŞOĞLU'. The form includes a table with columns for Sıra and Puan, and a progress bar for each row.

Sıra	Puan
Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimine, bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinin çözümünde kullanabilme becerisine sahiptir.	3
Karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisine ve bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisine sahiptir.	1
Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama ve bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisine sahiptir.	0
Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma ve bilginin teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisine sahiptir.	1

7. ADIM

Sonra ilgili derse ait **Öğrenme Çıktıları** belirlemek için ilgili butona tıklanır.

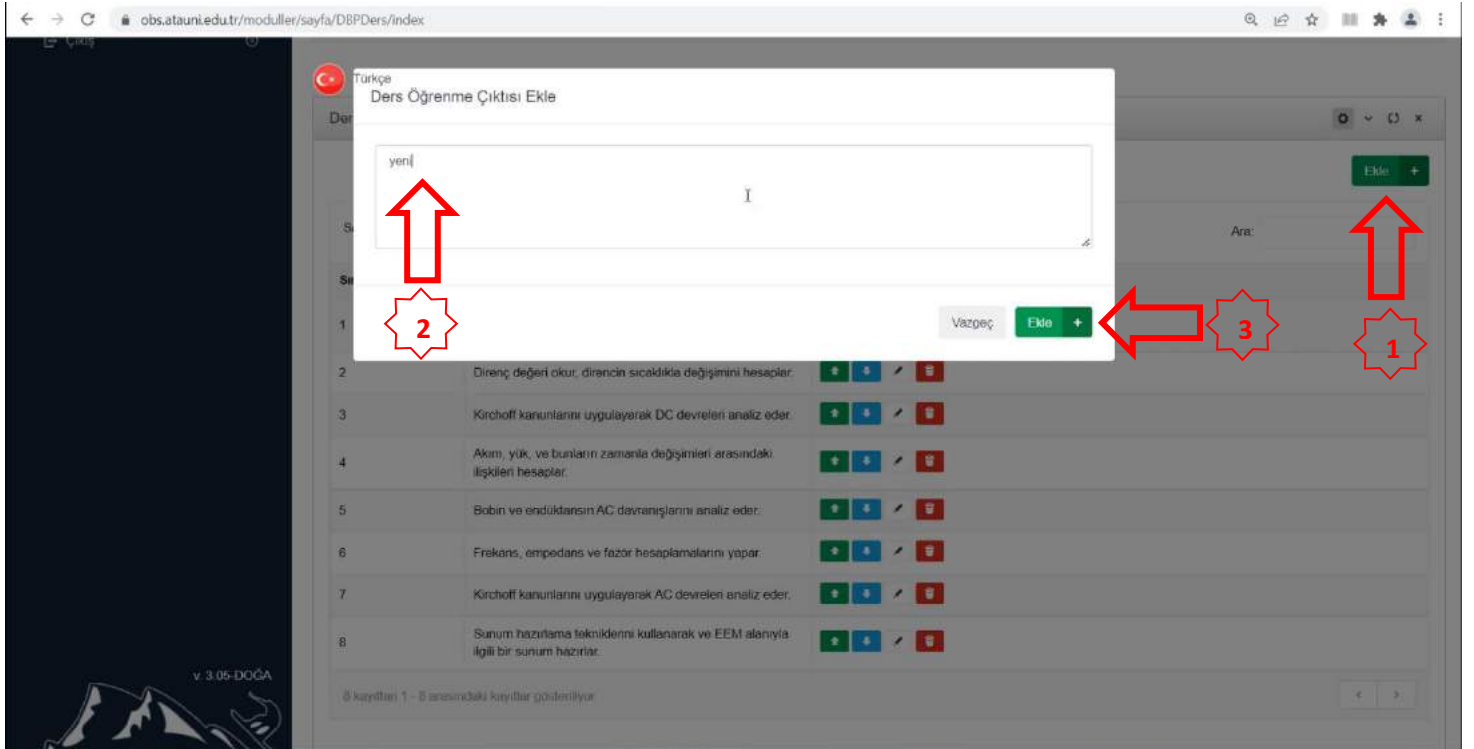


The screenshot shows the OBS system interface for Prof. Dr. Bülent ÇAVUŞOĞLU. The main content area displays a table of courses. The first row is highlighted in blue. A red arrow points to the 'İşlemler' (Actions) column for this row, which contains several icons including a plus sign, a minus sign, a trash can, and a star.

Program Adı	Ders Kodu	Şube	Ders Adı	AKTS	İşlemler
(2021 - 2022 Güz) Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İ.Ö.) Programı	EEM 101-50-50		Elektrik Elektronik Mühendisliğine Giriş	3.0	[İşlemler]
(2021 - 2022 Güz) Elektrik-Elektronik Mühendisliği Programı	EEM-101-50-50		Elektrik Elektronik Mühendisliğine Giriş	3.0	[İşlemler]
(2020 - 2021 Güz) Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İ.Ö.) Programı	EEM 101-50-50		Elektrik Elektronik Mühendisliğine Giriş	3.0	[İşlemler]
(2020 - 2021 Güz) Elektrik-Elektronik Mühendisliği Programı	EEM-101-50-50		Elektrik Elektronik Mühendisliğine Giriş	3.0	[İşlemler]
(2019 - 2020 Güz) Elektrik-Elektronik Mühendisliği Programı	EEM-101-50-50		Elektrik Elektronik Mühendisliğine Giriş	3.0	[İşlemler]
(2019 - 2020 Güz) Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İ.Ö.) Programı	EEM-101-50-50		Elektrik Elektronik Mühendisliğine Giriş	3.0	[İşlemler]

8. ADIM

Öğrenme çıktılarının dönem içerisinde gerçekleştirilen proje, ödev, kısa süreli sınav, sunum, etkinlik, yarıyıl sonu sınavları gibi araçlarla ölçülebilir olmasına dikkat edilmelidir. İlgili ders için bir Öğrenme Çıktısı eklemesi işlemi sayfanın sağ üst köşesinde yer alan **Ekle** butonuna tıklanarak eklenebilir.

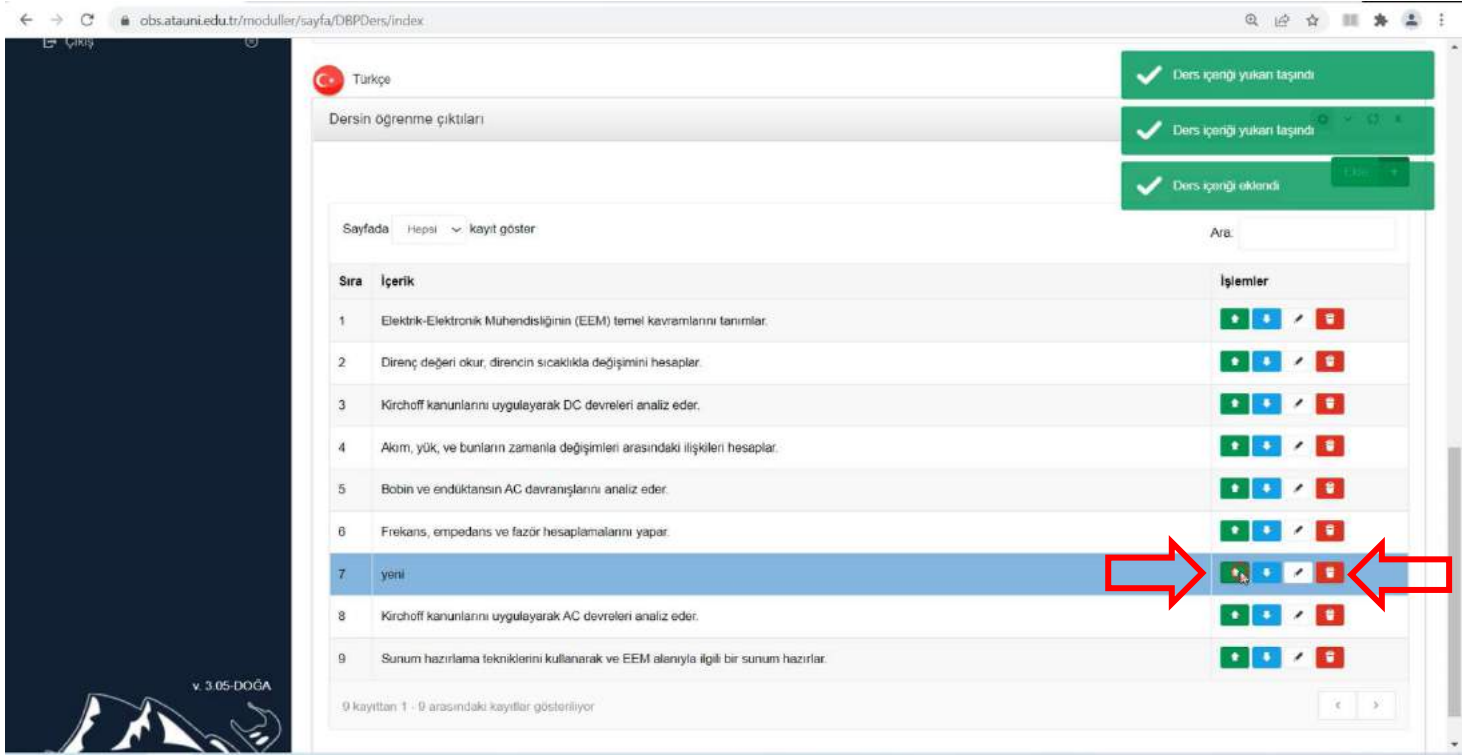


The screenshot shows the 'Ders Öğrenme Çıktısı Ekle' (Add Course Learning Outcome) dialog box. The dialog box has a text input field with the word 'yeni' (new) and a cursor. Below the input field is a 'Vazgeç' (Cancel) button and an 'Ekle +' (Add) button. A red arrow points to the 'Ekle +' button in the dialog box, and another red arrow points to the 'Ekle +' button in the top right corner of the main interface. The background shows a list of learning outcomes for the course 'Elektrik Elektronik Mühendisliğine Giriş'.

Sıra	Öğrenme Çıktısı	Durum
1		
2	Direnç değeri okur, direncin sıcaklıkla değişimini hesaplar.	[Durum]
3	Kirchoff kanunlarını uygulayarak DC devreleri analiz eder.	[Durum]
4	Akım, yük, ve bunların zamanla değişimleri arasındaki ilişkileri hesaplar.	[Durum]
5	Bobin ve endüktansın AC davranışlarını analiz eder.	[Durum]
6	Frekans, empedans ve fazör hesaplamalarını yapar.	[Durum]
7	Kirchoff kanunlarını uygulayarak AC devreleri analiz eder.	[Durum]
8	Sunum hazırlama tekniklerini kullanarak ve EEM alanıyla ilgili bir sunum hazırlar.	[Durum]

9. ADIM

İstenilen Öğrenme Çıktısının sırası **yeşil ve mavi oklar** yardımıyla değiştirilebilir. Silinmesi istenilen Öğrenme çıktısı kırmızı renkli **Sil** butonu yardımıyla silinebilir.

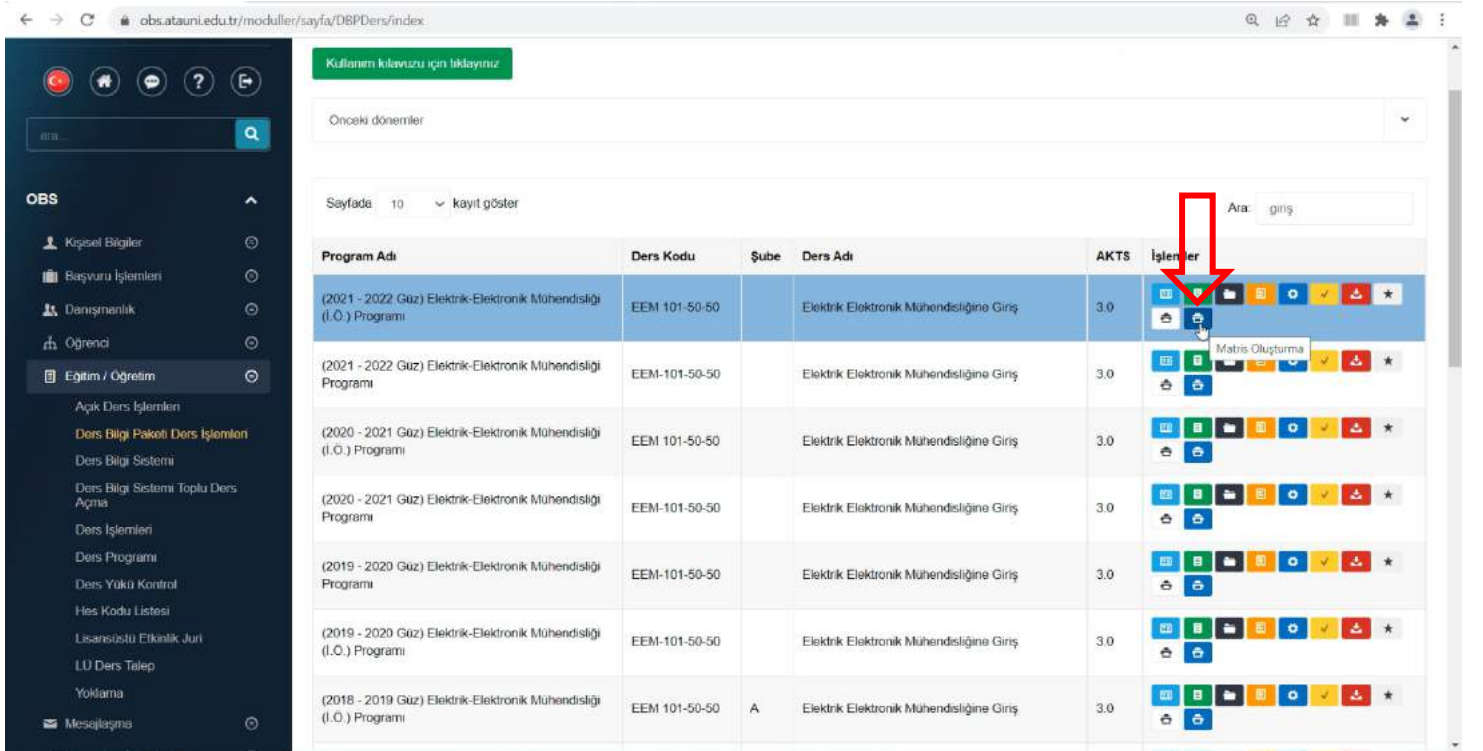


The screenshot shows the 'Dersin öğrenme çıktıları' (Course Learning Outcomes) page. The table lists 9 outcomes. Row 7 is highlighted in blue. The 'İşlemler' column for row 7 contains several icons: a green arrow pointing right, a blue arrow pointing left, a pencil icon, and a red 'Sil' (Delete) button. Red arrows point to these icons, indicating that the order of outcomes can be changed using the green and blue arrows, and the outcome can be deleted using the red button.

Sıra	İçerik	İşlemler
1	Elektrik-Elektronik Mühendisliğinin (EEM) temel kavramlarını tanımlar.	[Green Arrow] [Blue Arrow] [Pencil] [Red X]
2	Direnç değeri okur, direncin sıcaklıkla değişimini hesaplar.	[Green Arrow] [Blue Arrow] [Pencil] [Red X]
3	Kirchoff kanunlarını uygulayarak DC devreleri analiz eder.	[Green Arrow] [Blue Arrow] [Pencil] [Red X]
4	Akım, yük, ve bunların zamanla değişimleri arasındaki ilişkileri hesaplar.	[Green Arrow] [Blue Arrow] [Pencil] [Red X]
5	Bobin ve enduktansın AC davranışlarını analiz eder.	[Green Arrow] [Blue Arrow] [Pencil] [Red X]
6	Frekans, empedans ve fazör hesaplamalarını yapar.	[Green Arrow] [Blue Arrow] [Pencil] [Red X]
7	yeni	[Green Arrow] [Blue Arrow] [Pencil] [Red X]
8	Kirchoff kanunlarını uygulayarak AC devreleri analiz eder.	[Green Arrow] [Blue Arrow] [Pencil] [Red X]
9	Sunum hazırlama tekniklerini kullanarak ve EEM alanıyla ilgili bir sunum hazırlar.	[Green Arrow] [Blue Arrow] [Pencil] [Red X]

10. ADIM

Bu işlemler tamamlandıktan sonra **Matris Oluşturma** butonuna tıklanır.



The screenshot shows the 'Kullanım kılavuzu için tıklayınız' (Click here for the user manual) page. The table lists various courses and their AKTS values. A red arrow points to the 'Matris Oluşturma' (Matrix Creation) button in the 'İşlemler' column of the first row.

Program Adı	Ders Kodu	Şube	Ders Adı	AKTS	İşlemler
(2021 - 2022 Güz) Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İ.Ö.) Programı	EEM 101-50-50		Elektrik Elektronik Mühendisliğine Giriş	3.0	[Green Arrow] [Blue Arrow] [Pencil] [Red X] [Matris Oluşturma]
(2021 - 2022 Güz) Elektrik-Elektronik Mühendisliği Programı	EEM-101-50-50		Elektrik Elektronik Mühendisliğine Giriş	3.0	[Green Arrow] [Blue Arrow] [Pencil] [Red X] [Matris Oluşturma]
(2020 - 2021 Güz) Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İ.Ö.) Programı	EEM 101-50-50		Elektrik Elektronik Mühendisliğine Giriş	3.0	[Green Arrow] [Blue Arrow] [Pencil] [Red X] [Matris Oluşturma]
(2020 - 2021 Güz) Elektrik-Elektronik Mühendisliği Programı	EEM-101-50-50		Elektrik Elektronik Mühendisliğine Giriş	3.0	[Green Arrow] [Blue Arrow] [Pencil] [Red X] [Matris Oluşturma]
(2019 - 2020 Güz) Elektrik-Elektronik Mühendisliği Programı	EEM-101-50-50		Elektrik Elektronik Mühendisliğine Giriş	3.0	[Green Arrow] [Blue Arrow] [Pencil] [Red X] [Matris Oluşturma]
(2019 - 2020 Güz) Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İ.Ö.) Programı	EEM-101-50-50		Elektrik Elektronik Mühendisliğine Giriş	3.0	[Green Arrow] [Blue Arrow] [Pencil] [Red X] [Matris Oluşturma]
(2018 - 2019 Güz) Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İ.Ö.) Programı	EEM 101-50-50	A	Elektrik Elektronik Mühendisliğine Giriş	3.0	[Green Arrow] [Blue Arrow] [Pencil] [Red X] [Matris Oluşturma]

11. ADIM

Matris Oluşturma sayfası:

- Öğrenme Çıktısı-Program Çıktısı İlişki Matrisi
- Öğrenme Çıktısını Ölçmek İçin Kullanılan Yöntemler/Stratejiler
- Hesaplama ve raporlama bölümlerinden oluşmaktadır.

Program Çıktıları, program yetkilileri tarafından sisteme girilmiştir. Bunlar otomatik olarak sistem tarafından sayfaya çekilmektedir. Matriste yer alan Öğrenme Çıktıları ise sizlerin önceden belirlediğiniz biçimde bu bölümde görüntülenmektedir.

Burada yapılması gereken işlem her bir **Öğrenme Çıktısının** muhakkak en az bir **Program Çıktısı** ile **ilişkilendirilmesini** sağlamaktır.

Program Çıktısı için yeterliliğinin olmadığını belirttiğiniz sütunlar işaretleme yapılamaz durumda yani gölgelendirilmiş biçimde gösterilmektedir.

Dersinizin yapısına uygun bir biçimde, Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile ilişkisini belirleyecek şekilde işaretlemeler yapılmalıdır.

(2021 - 2022 Güz) Elektrik-Elektronik Mühendisliği (I,Ö.) Programı
Elektrik Elektronik Mühendisliğine Giriş

ÖĞRENME ÇIKTISI İLE PROGRAM ÇIKTISI İLİŞKİ MATRİSİ

Öğrenme Çıktıları	Matematik, fizik bilimleri ilgili mühendislik alanlarına ilgili konularda yeterli bilgi edinilme; bu alanlardaki kurumlar ile ilgili bilgilerin edinilmesi, kariyeri mühendislik problemlerinin çözümünde kullanılabilecek becerilerin edinilmesi.	Karşılaştırmalı mühendislik problemlerini tanımlama, formülleme ve çözüm becerilerinin edinilmesi ve bu amaçla uygun araçları ve yöntemleri kullanabilme becerilerinin edinilmesi.	Karşılaştırmalı elektrik, elektronik ve bilgisayar alanlarındaki mühendislik problemlerini tanımlama, formülleme ve çözüm becerilerinin edinilmesi.	Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerinin tanımlama ve çözümüne ilişkin sorun çözme becerilerinin edinilmesi.	Karşılaştırmalı mühendislik problemlerinin tanımlama ve çözümüne ilişkin sorun çözme becerilerinin edinilmesi.	Diğer teknik ve ilmi alanlardaki sorun çözme becerilerinin edinilmesi.	Bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılarak elde edilen bilgilerin değerlendirilmesi ve bu bilgilerin uygulanması için uygun araçları ve yöntemleri kullanabilme becerilerinin edinilmesi.	Yüksek kaliteli öğrenim ortamını kullanarak elde edilen bilgilerin değerlendirilmesi ve bu bilgilerin uygulanması için uygun araçları ve yöntemleri kullanabilme becerilerinin edinilmesi.	Etki alanına uygun davranış, iletişim ve etik davranışlarının edinilmesi ve uygulamalarının değerlendirilmesi.	Proje yönetimi, ekip çalışması ve liderlik becerilerinin edinilmesi ve uygulamalarının değerlendirilmesi.	Mühendislik uygulamalarını tanımlama, formülleme ve çözüm becerilerinin edinilmesi ve bu alanlardaki kurumlar ile ilgili bilgilerin edinilmesi.	Karşılaştırmalı mühendislik alanlarında elde edilen bilgilerin değerlendirilmesi ve bu bilgilerin uygulanması için uygun araçları ve yöntemleri kullanabilme becerilerinin edinilmesi.
Elektronik devrelerin (SEM) temel kavramlarını tanımlama	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diriştirgeçerli ve devresiz devrelerin analiz edilebilmesi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Küçük güç seviyelerinde elektronik devrelerin analizi edilebilmesi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
AC devre analizinde kullanılan temel prensipler ve uygulamaların anlaşılması	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Farklı frekanslardaki devrelerin analizi edilebilmesi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Farklı frekanslardaki devrelerin analizi edilebilmesi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Farklı frekanslardaki devrelerin analizi edilebilmesi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Farklı frekanslardaki devrelerin analizi edilebilmesi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Farklı frekanslardaki devrelerin analizi edilebilmesi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. ADIM

Sonra Öğrenme Çıktısını ölçmek için kullanılan yöntemler/stratejiler bölümüne geçilir.

Burada dikkat edilmesi gereken nokta akreditasyon kuruluşlarının da istediği biçimde ödev, kısa süreli sınav, sunum, proje, ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı gibi değerlendirmelerin ayrı ayrı isimlendirilerek sisteme girilmesi gerektiğidir.

Değerlendirme türlerinde öğrenme çıktılarından hangisi ölçülmüşse toplamları 100 puan olacak biçimde ağırlıklar belirtilmelidir. Örneğin (aşağıdaki görselde ara sınavın öğrenme çıktıları için etkisi) 1. Öğrenme çıktısı %10 ağırlığında, 2. Öğrenme çıktısı %30 ağırlığında belirtilerek her bir sütun için %100 olacak biçimde değerler girilebilir. Bir etkinlik için tüm öğrenme çıktıları ölçülmemiş olabilir. Bu durumda ilgili ağırlık değeri boş bırakılır.

obs.atauni.edu.tr/moduller/sayfa/DBPDers/index

kullanarak ve EEM alanıyla ilgili bir sunum hazırlar.

ÖĞRENME ÇIKTISINI ÖLÇMEK İÇİN KULLANILAN YÖNTEMLER/STRATEJİLER

	Ara Sınav	Ödev	Kısa Süreli	Kısa Süreli	Kısa Süreli	Yarıyıl Sonu
Ağırlık	25.0	15.0	3.0	4.0	3.0	50.0
Not Ortalaması	39.53	70.20	21.63	69.09	26.46	31.90

ÖĞRENME ÇIKTISININ ÖLÇÜM YÖNTEMİNDEKİ AĞIRLIĞI (%)

Öğrenme Çıktısı	Ara Sınav	Ödev	Kısa Süreli	Kısa Süreli	Kısa Süreli	Yarıyıl Sonu
Elektrik-Elektronik Mühendisliğinin (EEM) temel kavramlarını tanımlar.	10					
Direnç değeri okur, direncin sıcaklıkta değişimini hesaplar.	30					
Kirchoff kanunlarını uygulayarak DC devreleri analiz eder.	30					
Akım, yük, ve bunların zamanla değişimini arasındaki ilişkileri hesaplar.	30					
Bobin ve endüktansın AC davranışlarını analiz eder.						
Frekans, empedans ve fazör hesaplamalarını yapar.						
Kirchoff kanunlarını uygulayarak AC devreleri analiz eder.						
Sunum hazırlama tekniklerini kullanarak ve EEM alanıyla ilgili bir sunum hazırlar.						

Her bir sütunun toplam değeri 100'e eşitlenmelidir!

13. ADIM

Öğrenme çıktılarının ağırlıkları belirlendikten sonra sayfanın sonunda yer alan **Hesapla** butonuna tıklanarak sonuçlar listelenir. Dersin program çıktılarına hedeflenen katkısı önceden belirttiği şekilde listelenir. Yukarıda gerçekleştirilen hesaplamalar sonucu hedeflenen sonuçlara ulaşma oranları görüntülenir.

obs.atauni.edu.tr/moduller/sayfa/DBPDers/index

Akım, yük, ve bunların zamanla değişimini arasındaki ilişkileri hesaplar.	30	50								
Bobin ve endüktansın AC davranışlarını analiz eder.					50					25
Frekans, empedans ve fazör hesaplamalarını yapar.					50				50	40
Kirchoff kanunlarını uygulayarak AC devreleri analiz eder.									50	10
Sunum hazırlama tekniklerini kullanarak ve EEM alanıyla ilgili bir sunum hazırlar.		100								

Dersin Program Çıktısına Hedeflenen Katkı:	1.00	0.36	0.00	0.35	0.00	1.41	1.52	1.38	1.40	0.00	1.04	0.92
Dersin Program Çıktısına Ulaşılan Oran:	1.00	0.36	0.00	0.35	0.00	1.41	1.52	1.38	1.40	0.00	1.04	0.92
Dersin Program Çıktısına Ulaşma Yüzde:	%34.44	%35.72	%0.00	%34.89	%0.00	%30.22	%39.10	%34.72	%70.20	%0.00	%34.72	%39.54

Hesapla Kayıtlı ve Raporu Gözetle Önceki Kayıtlı ve Raporu Gözetle

14. ADIM

Kaydet ve Raporu Göster butonuna tıkladığı zaman hesaplamalar sonucu ders için oluşturulan rapor akreditasyon kuruluşlarına teslim edilecek şekilde veya ders dosyalarında sunulacak biçimde (pdf formatında) görüntülenebilecektir. Daha sonra ders için kaydedilen rapora tekrar erişmek için ilgili ekran açılarak sayfanın en alt kısmında yer alan **Önceden Kaydedilen Raporu Göster** butonuna tıklamalıdır.

Obs.atauni.edu.tr/moduller/sayfa/DBPDers/index

Akım, yük, ve bunların zamanla değişimini ayrıntılı açıklar.	30	50	100	150	200
Bobin ve emülatörün AC davranışlarını analiz eder.				50	20
Frekans, empedans ve fazör hesaplamalarını yapar.				50	40
Kirchhoff kanunlarını uygulayarak AC devreleri analiz eder.				50	10
Sunum hazırlama becerilerini kullanarak ve EEM alanıyla ilgili bir sunum hazırlar.		100			

	Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konulara yeterli bilgi birikimine, bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinin çözümüne yönelik ve bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerilerine sahiptir.	Karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözüme becerilerine ve bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerilerine sahiptir.	Karmaşık bir sistemi tanımlar, çizim, çizimi veya ilgili gerçeği açıklar ve bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerilerine sahiptir.	Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma ve ilgili teknolojileri etkin bir şekilde kullanma becerilerine sahiptir.	Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disiplinlere özgü araçların kullanılmasını içeren deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerilerine sahiptir.	Disiplin içi ve dışındaki tasarımlarda etkin biçimde çalışabilme ve bireysel gelişime becerilerine sahiptir.	Sözle ve yazılı etkin iletişim kurma, en az bir yabancı dil bilgisi, etkin rapor yazma ve yazılı raporları oluşturma, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır iletişim kurma ve alma becerilerine sahiptir.	Yerli ve yabancı öğrenim gördüğü konulara ilişkin bilgiye erişebilme, bilim ve teknoloji alanındaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerilerine sahiptir.	Etkin iletişim ortamı kurma, mesleki ve etik sorumluluk ve mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi sahibidir.	Proje yönetimi, risk yönetimi ve diğer yönetim ve organizasyonel konulara ilişkin bilgiye erişebilme, yönetim ve organizasyonel konulara ilişkin bilgi sahibidir.	Mühendislik uygulamalarının etkililiğini ve toplumsal faydasını değerlendirme ve değerlendirme becerilerine sahiptir.	Karmaşık elektronik ve elektronik cihazların, sistemlerin ve yapıların tasarım ve analiz için gerekli, olasılık ve istatistik bilgisi, temel matematik bilgisi, temel elektrik, elektronik ve bilgisayar ve mühendislik bilgilerine sahiptir.
Dersin Program Çıktılarına Hedeflenen Kadısı	3	1	0	1	0	4	4	4	2	0	3	3
Dersin Program Çıktılarına Ulaşılan Kadısı	1.03	0.30	0.00	0.35	0.00	1.41	1.52	1.36	1.40	0.00	1.04	0.92
Dersin Program Çıktılarına Ulaşma Yüzdeleri	%34.04	%35.72	%0.00	%34.89	%0.00	%35.22	%38.10	%34.72	%70.20	%0.00	%34.72	%30.64

Retorna Kaydet ve Raporu Göster Önceden Kaydedilen Raporu Göster

Açılan rapor görüntüsü örneği:

Obs.atauni.edu.tr/moduller/islem/DBPDers/kaydetDersMatris

kaydetDersMatris

1 / 4 | 100% |

(2021 - 2022 Güz) Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İ.Ö.) Programı Elektrik Elektronik Mühendisliğine Giriş

ÖĞRENME ÇIKTISI İLE PROGRAM ÇIKTISI İLİŞKİ MATRİSİ

	PC 1	PC 2	PC 3	PC 4	PC 5	PC 6	PC 7	PC 8	PC 9	PC 10	PC 11	PC 12
ÖÇ 1	X	X										
ÖÇ 2		X										
ÖÇ 3				X								
ÖÇ 4						X						
ÖÇ 5							X					
ÖÇ 6						X		X			X	
ÖÇ 7												X
ÖÇ 8									X			

ÖĞRENME ÇIKTISINI ÖLÇMEK İÇİN KULLANILAN YÖNTEMLER/STRATEJİLER

	Anı Sınav	Ödev	Kısa Süreli	Kısa Süreli	Kısa Süreli	Yarıyıl Sonu
Ağırlık	25.0	15.0	3.0	4.0	3.0	50.0
Not Ortalaması	39.53	70.20	21.63	69.09	26.46	31.90

ÖĞRENME ÇIKTISININ ÖLÇÜM YÖNTEMİNDEKİ AĞIRLIĞI (%)

	10	10
Elektrik-Elektronik Mühendisliğinin (EEM) temel kavramlarını tanımlar.	10	10